

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ,  
Директор Колледжа  
М.И. Ожегова  
«30» июня 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ОП.22 Административно-правовое  
регулирование государственной службы в  
правоохранительных органах**

Специальность 40.02.01.Право и организация социального  
обеспечения

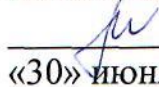
Базовая подготовка

Чита 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения - юрист - базовая подготовка

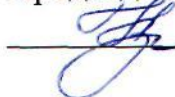
Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова  
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель дисциплины административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» Е.М. Богушевич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.22 «Административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО **40.02.01.Право и организация социального обеспечения – базовая подготовка.**

Дисциплина ОП.22 «Административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина «Административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах» предусматривает изучение комплекса вопросов, таких как  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;
- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.

учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки;
- понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм;
- понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;
- понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности;
- систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;
- систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;
- соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Способность проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;

самостоятельной работы обучающегося **53** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>53</i>
-реферат	<i>4</i>
-подготовка докладов	<i>17</i>
-составление схем	<i>8</i>
-составление конспекта лекций	<i>12</i>
-подготовка сообщений	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
<b>Раздел 1. Правовая основа государственной службы</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Государственная служба Российской Федерации, понятие, виды. История государственной службы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Государственная служба Российской Федерации, понятие, виды. История государственной службы России.		
	2	Практические занятия семинар Изучение ФЗ «О системе государственной службы РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы «Присвоение специальных званий и чинов государственной службы»			
<b>Тема 1.2. Структура правоохранительных органов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Структура правоохранительных органов Российской Федерации		
	2	Контрольные работы: семинар Правоохранительные органы РФ, их функции; тест проверка знаний системы правоохранительных органов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема «Структура правоохранительных органов»			
<b>Раздел 2. Судебная власть</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Судебная власть и система органов судебной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Судебная власть и <i>система</i> органов судебной власти		
	2	Практические занятия: семинар Изучение действующего законодательства, регулирующего работу судебной системы		
	3	Контрольные работы: тест на проверку знаний по теме «Судебная власть и <i>система</i> органов судебной власти»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Система органов судебной власти»			
<b>Тема 2.2 Состав Верховного суда РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Состав Верховного суда РФ		
	2	Практические занятия: семинар Состав коллегий верховного суда		
	Самостоятельная работа обучающихся: письменная работа «организация и порядок			

	работы Верховного суда РФ			
<b>Тема 2.3. Понятие и система судов общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие и система судов общей юрисдикции		
	2	Практические занятия: семинар изучение ФЗ «О статусе судей РФ»	2	3
	3	Контрольные работы: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: Система судов общей юрисдикции в схемах		4	2
<b>Тема 2.4. История создания судебной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	История создания судебной системы		
	2	Практические занятия семинар Судебная система	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Судебные реформа 19 века, подготовка доклада		4	2
<b>Раздел 3.Правоохранительная служба</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 3.1. Прокуратура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Прокуратура		
	2	Практические занятия семинар Изучение действующего законодательства, регулирующего работу Российской прокуратуры	2	3
	3	Контрольные работы: тестовое задание		3
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания прокуратуры-подготовка доклада		4	1
<b>Тема 3.2. Российская прокуратура. Этапы развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Российская прокуратура. Этапы развития		
	2	Практические занятия: семинар ФЗ «О прокуратуре РФ»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Полномочия прокуроров субъекта РФ- подготовка докладов		4	3
<b>Тема 3.3. Таможенные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Таможенные органы		
	2	Практические занятия: Изучение действующего законодательства, регулирующего работу таможенных органов	2	3
	3	Контрольные работы тест на знание структуры и функций таможенных органов		3
	Самостоятельная работа обучающихся: тема Таможенный пост-составить конспект		4	2

<b>Тема 3.4. Органы внутренних дел. История создания полиции в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Органы внутренних дел. История создания полиции в РФ		
	2	Практические занятия Изучение действующего законодательства, регулирующего работу органов внутренних дел	4	3
	3	Контрольные работы: тест на знание структуры и функций полиции РФ		3
	Самостоятельная работа обучающихся: тема: Начало 20 века переход от царской полиции к формированию советской милиции-подготовить реферат		4	2
<b>Тема 3.5. Органы юстиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Органы юстиции		
	2	Практические занятия Изучение действующего законодательства, регулирующего работу органов юстиции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы юстиции Забайкальского края-подготовить сообщение		4	2
<b>Тема 3.6. Адвокатура. Создание и история развития российской адвокатуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Адвокатура. Создание и история развития российской адвокатуры		
	2	Практические занятия семинар Получение статуса адвоката, его права и обязанности	2	3
	3	Контрольные работы: тест		3
	Самостоятельная работа обучающихся тема Адвокатская палата Забайкальского края-подготовить сообщение		4	2
<b>Тема 3.7. Нотариат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Нотариат		
	Самостоятельная работа обучающихся Адвокаты и нотариусы г. Читы-подготовить сообщение		2	
<b>Раздел 4. Государственная кадровая политика в сфере государственной службы. Управление персоналом государственной службы</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 4.1 Государственная кадровая политика в сфере государственной службы. Управление персоналом государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Подготовка и переподготовка государственных служащих 4 часа		
	2	Практические занятия семинар Профессиональная подготовка и переподготовка государственных служащих	2	3
<b>Тема 4.2 Аттестация государственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Аттестация государственных служащих		



<b>служащих</b>	2	Практические занятия семинар Требования, предъявляемые к государственным служащим	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия проведения аттестации государственных служащих-подготовка сообщений		2	2
<b>Тема 4.3. Социальная защита государственных служащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Социальная защита государственных служащих		
	2	Практические занятия семинар Изучение законодательства РФ и Забайкальского края в области социальной защиты государственных служащих	2	3
<b>Тема 4.4. Этика. Организационная культура государственных служащих. Культура речи государственных служащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Этика. Организационная культура государственных служащих. Культура речи государственных служащих		
	Самостоятельная работа: подготовка доклада: Культура речи государственных служащих		1	
<b>Тема 4.5. Ответственность государственных органов и должностных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Ответственность государственных органов и должностных лиц		
	2	Практические занятия семинар Ответственность государственных органов и должностных лиц с примерами из судебной практики	2	3
<b>Тема 4.6. Коррупция и антикоррупционная политика в сфере государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Коррупция и антикоррупционная политика в сфере государственной службы		
	2	Практические занятия семинар Изучение законодательства РФ о коррупции и антикоррупционной политики в сфере правоохранительных органов	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Законодательство РФ в сфере коррупции и антикоррупционной политики в сфере правоохранительных органах»		4	1
<b>Тема 4.7. Информационное и документационное обеспечение государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Информационное и документационное обеспечение государственной службы	2	1
			Всего:	159

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №6:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя
- рабочее столы и стулья для обучающихся
- доска классная
- методические шкафы с наглядными пособиями по менеджменту
- наглядные пособия
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко. – 3-е изд., испр. и перераб. – М.: КНОРУС, 2013, 2014, 2015, 2016. – 368 с. – УМО
2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) (14.04.2017).
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> УМЦ (14.04.2017).

Дополнительные источники:

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. – М.: Издательство Юрайт, 2014, 2015. - 357 с. УМО.
2. Гриненко А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: Учеб. Пособие / А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2013, 2015. - 232 с. УМО.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135) (14.04.2017).
4. Судостроительство и правоохранительные органы : Учеб. / Отв. ред. Ю.К. Орлов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. – РУМО.
5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984) (14.04.2017). УМЦ.

Интернет-ресурсы:

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-

Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>  
<http://www.igpan.ru/rus/magazine> - Журнал «Государство и право»:  
<http://www.osi.ru> - Институт «Открытое общество»:  
<http://www.inion.ru> -Институт научной информации по общественным наукам РАН:  
[http://www.constitution.garant.ru/DOC\\_6008.htm](http://www.constitution.garant.ru/DOC_6008.htm) -Конституция Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru> - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://consultant.ru> -Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +:  
<http://www.garant.ru> -Правовая система ГАРАНТ:  
<http://www.rsl.ru> -Российская Государственная Библиотека:  
<http://www.jur-words.info/>-Словарь юридических терминов - Сборник юридических терминов с возможностями поиска по ним:  
<http://elibrary.ru>.Электронная библиотека журналов:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
– самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
– грамотно выразить и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
– проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
- предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
– понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
<p>– понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>– систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>– систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>– понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>– соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
<p><i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена</i></p>	

Автор

Преподаватель дисциплины Административно-правовое регулирование государственной службы в правоохранительных органах Богушевич Е.М.